

Возраст 9-12 лет
Год обучения – второй



УРОК № 9

Дата _____
Тема _____

Новая встреча со школой

Цель	Указать на верного и лучшего Друга Иисуса во всех обстоятельствах жизни
Библейский источник	Даниил 3 глава
Библейская история	Верность друзей Даниила
Библейский стих	«Народ! Надейтесь на Него во всякое время; изливайте перед Ним сердце ваше; Бог нам прибежище» <i>Псалом 61 стих 9</i>
Практическая цель	Побудить детей в трудные минуты прежде всего доверяться Богу и быть верными Ему.

ХОД УРОКА

Приветствие

Приглашение к молитве

Молитва

Пение

Поздравление от учителей

Снова в школу

1. Пробежала трепетная дрожь,
Сердце учащённо стало биться,
Завтра в школу наша молодёжь
Снова отправляется учиться

3. И пойдут знакомою тропой
В первый класс, и во второй, и в третий...
Завтра утром дружную гурьбой
Выйдут в школу радостные дети.

2. Звонкий смех услышишь тут и там,
Разговор задорный по дороге,
Мама улыбнётся малышам,
Счастья пожелает им от Бога.

Пение учителей «Много лет учили» Прил. «Песни» № 7

Пение «Тропинка»

Участие детей

Путь

Дни летят, как в небе птицы,
Не удержишь их полёт.
Пусть на детские страницы
Бог свет истины прольёт,
Чтоб проторенной тропинкой
Проходили малыши
Без сомненья, без запинки
В окружающей глуши.
Чтоб с безбожною дорогой
Не смешались их пути,
Чтоб Евангельскою тропкой
В Царство Божие войти.

Перед школой

1. Молитвы наших пап и мам,
И детские несутся кверху
С желаньем, чтобы в школе нам
Не потерять святую веру.
2. Чтоб мир не причинил вреда
Сердечкам хрупким в бойких классах,
И чтоб домой мы никогда
Не приносили совесть в кляксах.
3. «Баптист» – услышим мы не раз,
Но это будет ли позором?
Позор тому, кто в первый класс
Идёт обманщиком и воров.
4. Усвоим чуткою душой
Уроки, пройденные с мамой: -
«Бог» с буквы пишется большой,
А «человек», конечно, с малой.
5. Бог в помощь вам, ученики!
Молитесь, чтобы дома, в школе
Не поступать вам вопреки
Родительской и Божьей воле!

Пение «В школе Божией мы только дети»

Подражания

Мы – малые дети, но быстро растём.
Какой же характер мы в вечность несём?
Нам, малым, так хочется быть Даниилом,
Иосифом верным, а так же Есфирью.
И маленькой пленницей у сириян,
Совету которой внимал Нееман.
Послушными быть, как пророк Самуил,
Чтоб Сам Иисус нам венец подарил.
Но это лишь только благие желанья,
Но кто же поможет нам в том возрастанье,
Чтоб наши желанья в характер вошли
И в двери небесные всех нас ввели?
К родителям нашим направим мы взор,
Чтоб нам помогали бежать от грехов.
Мы – малые дети, и наша душа
Небесною манной питаться должна.
Влагайте в нас доброе, сейте сейчас,
Зажжённый огонь чтобы в нас не погас
И нужно отбросить на миг суету,
Нас, малых, насытить, как душу свою.
Чтоб ваши поступки к Христу приводили,
Чтоб многие стали из нас Даниилы.
Характер Есфири чтоб вырос средь нас,
Ведь многое очень зависит от вас.

Пение

Декламация

СЕДРАХ, МИСАХ И АВДЕНАГО

Повествователь

Друзья пророка Даниила
Попали вместе в Вавилон.
Их стойкость всех там удивила,
Они - пример для всех времен.

Седрах *к друзьям*

Вы слышали, что царь назначил
Нам пищу царскую вкушать?
Но Даниил решил иначе,
Его должны мы поддержать.

Мисах

Решенье это очень верно,
И я согласен с ним вполне.
Для нас те яства станут скверной,
Утонет чистота в вине.

Авденаго

У нас на родине, я знаю,
Без хлеба даже семьи есть.
Нет, царский стол я отвергаю,
А овощи желаю есть.
Хотя с угрозой царь прикажет
Свинину есть и пить вино,
Хотя меня он и накажет,
Не соглашусь я все равно.

Повест-тель Господь, увидев непреклонность,
Благословил друзей тогда.
И даровал им благосклонность:
Даны им овощи, вода.
И что ж? Простая пища даже
Пошла на пользу еще как:
Они заметно стали краше,
Играл румянец на щеках.
И там, в пределах Вавилона,
В те грозные плененья дни
Как верные сыны Сиона
Не осквернились они.
Но вот другое испытанье:
Провозглашен для всяких лиц
Указ о новом истукане,
Пред ним должны все падать ниц.

Седрах Назавтра в ноги истукану
Падут с поклоном племена.
Я делать этого не стану,
Хоть смерть за это суждена.

Авденаго Я не желаю уклоняться
С указанной Творцом тропы.
Но ..., может, все-таки удастся
Нам затеряться среди толпы.

Мисах Хочу я мысль свою поведать
Вам, Авденаго и Седрах,
Нас ждет над идолом победа,
Коль нас не одолеет страх.
О, бойтесь пред людьми боязни.
Она так часто ставит сеть.
Боязнь ведь даже хуже казни,
Нам не к лицу ее иметь.

Повест-тель В ту ночь они еще решили
В молитве пламенной пребыть.
И силу свыше получили,
Чтоб верными до смерти быть.
Народ наутро в поле вышел.
Вот поклониться дан сигнал.
И вдруг... все трое стали выше,
И весь народ их увидал.
В толпе несметной пронесился
Один волнующий вопрос:
«Скажите, кто стоять решился
Пред истуканом во весь рост?»
Тут повелел правитель сразу
Привесть под стражей в тронный зал
Тех, кто не внял его приказу,
И в сильном гневе им сказал:

Нав-сор Седрах, Мисах и Авденаго,
Законы всей моей страны,
Живя под Вавилонским флагом,
Вы, безусловно, знать должны.
Так вот, ответьте, почему же
Вы взбудоражили страну?
Вам что, закон особый нужен?
Но не забудьте, вы в плену!
И возмутительно, и странно...!
Итак, услышав звук трубы,
Падите перед истуканом,
Как делают мои рабы.
А если вы не захотите,
То знайте: в тот же самый час
Вас бросят в печь. Тогда скажите,
Какой же Бог избавит вас?

Седрах Мы и нужды не видим даже
Тебе на это отвечать,
Мы верим: Бог живой покажет,
Что силен Он в огне спасать.

Авденаго Но если этого не будет,
То все равно, правитель, знай-
Твоим богам служить не будем,
Кумиров не желаем знать.

Мисах Ты осудить на смерть нас можешь,
Имеешь право в печь бросать,
Но мы имеем право тоже
За правду Божью жизнь отдать.

Повест-тель И стража юношей связала...
А страшного монарха речь
Пылала злобой, как пылала
Готовая для казни печь...
В руках Творца закон горенья...
И повелел Господь: «Огонь,
Ты губишь все без сожаленья,
Но этих юношей не тронь!»
Мгновенно отступило пламя,
Веревки только опалив,
И юность, веру проявив,
Взметнуло вверх победы знамя,
Для нас примером послужив.

Библейский стих в пожелание детям

*«Народ! Надеемся на Него во всякое время;
изливайте пред Ним сердце ваше; Бог нам прибежище»*

Псалом 61 стих 9

Разучивание песни Приложение «Песни» № 8 «В школе Божией»

Даник

Согретый теплым солнышком, Даник сидел на пороге и задумчиво смотрел куда-то вдаль. Слегка вытянув шею, он прислушивался к отдаленному гулу самолета. Лицо его было серьезным и даже печальным. Скоро в школу. Мысль об этом вызывала у мальчика тревогу и страх.

Детство у Даника было не таким, как у других детей, не таким, как у его братиков и сестричек. Даник никогда не гонялся за бабочками, не катался на велосипеде, не играл в мяч и даже не бегал по улице. Он никогда не видел, как цветут цветы, летают птицы, как красиво ложится спать огромное солнце. Даник родился слепым...

И все же Даник не был несчастным. Он знал то, чего не знают даже многие взрослые, - он знал, что на небе живет любящий Бог. Этот Бог хранит его, слышит его молитвы и всегда находится рядом, как лучший друг. Папа и мама много рассказывали Данику о Боге, каждый вечер читали ему Библию, всегда брали его с собой на собрания. Даник любил Иисуса и часто разговаривал с Ним в молитве, особенно, когда оставался дома один – его братья и сестры уходили в школу, папа - на работу, а мама - то в магазин, то еще куда-нибудь по делам.

Когда Данику исполнилось восемь лет, родители решили отправить его в школу-интернат. Об этом как раз и переживал Даник. Как он боялся уезжать из дому! Что он будет делать среди чужих детей без папы и мамы?

Даник долго сопротивлялся и упрашивал родителей, чтобы они записали его в обыкновенную школу. Он хотел ходить на занятия вместе со своими братьями.

- Сыночек, ты не сможешь учиться в обычной школе, — убеждала его мама, прижимая к себе. - В интернате есть учителя, которые научат тебя читать пальчиками. Там есть специальные книги, а в обычной школе этого нет. Не переживай, мы будем приезжать к тебе каждую неделю и на воскресенье всегда будем забирать домой.

- Я же там никого не знаю! - вытирал Даник крупные слезы. - Я буду там один!

- Неужели ты забыл про Иисуса? - Папа сильными руками поднял Даника и посадил к себе на колени. - Сынок, ты же знаешь, что Он не оставит тебя!

- Знаю, - притих Даник. Но вдруг его осенила спасительная мысль, и он радостно воскликнул: - Я буду молиться, чтобы Иисус послал мне хорошего друга в интернате!

- Мы тоже будем молиться об этом, - погладил его папа. - Господь любит нас и знает, что для нас лучше. Нам нужно только терпеливо ждать от Него ответа.

...И вот, Даник в интернате. Первые дни он сильно тосковал по дому и часто молился, чтобы скорее приехала мама, и чтобы Иисус послал ему друга. Одинок и неуютно чувствовал себя Даник среди неверующих мальчиков и девочек. Теперь он намного чаще, чем дома, подходил к своей кровати, становился на колени и шепотом молился. Он верил, что Иисус слышит его молитвы.

Со временем Даник привык к жизни в интернате и уже не тосковал так сильно. Он заметил, что Иисус защищает его от нехороших мальчиков, потому что его еще никто не бил, а другие каждый день дрались. На днях учитель похвалил Даника за то, что он хорошо запоминает уроки и сидит тихо, не балуется. Вот только друга у Даника еще не было. Неужели Иисус не слышит его просьбу? Нет, этого не может быть! Даник твердо верил, что когда-нибудь у него все же будет хороший, верующий друг.

Однажды вечером Даник играл с Эдиком. Этот мальчик нравился ему тем, что никогда не задирался, не забирал себе игрушки, не говорил плохие слова. Эдик был старше Даника на целый год.

«Может, он верующий? - пришло как-то Данику в голову. - Только как узнать это?»

Даник думал, думал, а потом спросил:

- Эдик, ты знаешь, почему змеи на животе ползают?

- Знаю, - не сразу ответил Эдик.

- Почему? - У Даника перехватило дыхание.

Эдику живо вспомнился дом, вечерние чтения Библии и папино наставление, чтобы он не стеснялся говорить о Боге детям в интернате...

Эдик отложил игрушку, поднял лицо вверх и сказал:

- Потому что змей был очень хитрый и однажды обманул Еву в Едемском саду. Об этом, Даник, в Библии написано. Бог запретил Адаму с Евой есть плоды с одного дерева. Он сказал, что они умрут, если поедят их. А змей пришел к Еве и сказал: «Неправда, вы не

умрете! Съешьте эти плоды, и вы станете умные, как боги!» Ева послушалась его и съела плод, и Адаму дала. За это Бог наказал змея, и с тех пор все змеи ползают на животе.

- Значит, ты верующий?! - радостно вскрикнул Даник и обнял Эдика.

- Да!

- Я тоже! Представляешь, я молился, чтобы Иисус послал мне хорошего друга, и Он послал тебя!

- Конечно, мы будем друзьями! - обрадовался Эдик. - Мне тоже было скучно одному...

Вопросы к рассказу

1. Чем Даник отличался от других детей?
2. Что знал Даник, чего не знают многие взрослые?
3. Почему Даник боялся уезжать в интернат?
4. О чём молился Даник, находясь в интернате?
5. Чем Эдик понравился Данику?
6. Как Даник узнал, что Эдик тоже верующий?
7. Какое наставление дал Эдику его папа?

ИГРОВОЙ МОМЕНТ

Друзья, вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие в библейские страны, где вы будете иметь много встреч. Вспомните библейские истины, которые вы уже учили, они пригодятся вам не только в сегодняшней игре, но и в вашей школьной жизни. Сегодня у вас будет небольшой экзамен. Готовы ли вы к встрече с новыми трудностями и испытаниями? Итак, в путь!

Игра «Экзамен на верность»

Для этой игры необходимо разделить детей на группы, по – 8-10 человек, а так же вам будут нужны добровольные помощники для каждого пункта встречи. Группы получают путевые листы, где будет записываться название пункта. При прохождении пунктов встречи добровольные помощники ставят отметки, например, свои росписи, или приклеивают картинки, но тогда у каждого добровольного помощника должен быть набор одинаковых картинок, по количеству групп, и клей. На последнем пункте встречи путевые листы сдаются ответственному за проведение игры, который подсчитывает баллы (за каждую отметку – 10 баллов) и определяет самую верную группу. Эта группа получает приз.

Путевой лист

1 пункт встречи «Верность в послушании»

Детей встречает добровольный помощник. Он даёт им свёрнутый лист бумаги, в котором что-то написано, и просит подождать, пока сам сходит на соседнюю станцию. При этом дети получают указание: не заглядывать в листочек, т.к. там есть ответы, чтобы всё было честно. Помощник уходит, на полпути от станции возвращается и задаёт детям вопросы. Среди вопросов должен быть один такой вопрос, ответ на который дети не могут знать, но этот ответ записан в листочке. Задавая этот вопрос, помощник проверяет послушание детей. Если дети ответили, значит, они подсмотрели ответ. Нужно напомнить им ситуацию в раю с Адамом и Евой и указать на последствия непослушания.

2 пункт встречи «Верность в трудностях»

В этом месте дорога делится на две. Одна – трудная, с препятствиями, узкая, тернистая; другая – широкая, просторная, чистая, без препятствий. Перед развилкой стоят указатели – правильный и ложный. Через некоторый промежуток дороги снова соединяются в одну. Здесь стоит добровольный помощник и делает отметки в путевых листах. Правильно поступят те дети, которые пойдут трудным, но правильным путём, а те, которые пошли по широкой дороге, остаются без отметки.

3 пункт встречи «Верность в благодарности»

Добровольный помощник предлагает детям выполнить задание. Когда дети выполняют задание, он начинает восхвалять их способности. Дети поступят правильно, если прославят Бога, а не присвоят славу себе.

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									

Кроссворд

1. Судья Израильский, наделённый Господом большой силой. *Самсон.*
2. Апостол язычников? *Павел*
3. Второй сын Адама и Евы *Авель.*
4. Самый мудрый человек на земле *Соломон.*
5. Муж Марии, плотник *Иосиф.*
6. Царская одежда *Багряница.*
7. Через какое отверстие Ной выпускал птиц из ковчега? *Окно.*

4 пункт встречи «Верность в слове»

Здесь должны стоять два человека. Первый добровольный помощник рассказывает детям о том, что его сильно обидели и просит совета у детей, что ему теперь делать. Подвести разговор к тому, что зло должно побеждаться добром. Первый добровольный помощник прощается с детьми, а затем незаметно дёргает кого-нибудь за волос или толкает. Правильная реакция детей – не обратить внимание, простить. На расстоянии пяти метров от станции стоит второй помощник и ставит детям отметку в путевых листах.

5 пункт встречи «Верность в служении»

Добровольный помощник предлагает детям увлекательную игру, а в это время ответственный за этот пункт просит отнести какой-либо предмет на первый пункт. *(На усмотрение помощника).* Дети могут отказаться, но это будет неправильно. В путевой лист ставится соответствующая оценка.

6 пункт встречи «Верность в честности»

Добровольный помощник *(рассказывает увлекательно)* просит детей решить за него задачу по математике, поясняя, что если он завтра не принесёт задачу, то получит двойку. Задача подбирается по уровню знаний детей. Правильный выход из ситуации – отказаться или детально объяснить, чтобы «ученик» мог понять и сам решить задачу.

Предлагаемые варианты задач

- 1) В хозяйстве выращивают пшеницу, ячмень и овёс. Из одного зерна пшеницы вырастает колос в 100 зёрен, из одного зерна ячменя – 80 зёрен, а из одного зерна овса – 60 зёрен. Весной хозяйство использовало на посев по 3000 зёрен каждой культуры. Сколько всего зерна получит хозяйство осенью? *(Ответ: 720000 зёрен).*
- 2) В заповеднике обитает 27 видов животных, 34 вида птиц и 23 вида рыб. За год ввезли ещё 3 вида животных и 2 вида птиц. Сколько видов живности содержится в заповеднике? *(Ответ: 89 видов).*
- 3) Из пункта А выехала легковая машина со скоростью 60 км/ч, а из пункта Б в эту же сторону выехал велосипедист со скоростью 25 км/ч. Через сколько времени легковая машина догонит велосипедиста, если расстояние между пунктами А и Б 70 км? Сколько километров успеет проехать велосипедист до места обгона? *(Ответ: 2 часа; 50 км).*

7 пункт встречи «Верность в ожидании»

Добровольный помощник прячется рядом с пунктом так, чтобы дети его не видели. На месте пункта прикреплен лист бумаги с надписью: «Ждите здесь. Скоро приду». Когда дети подходят к станции, добровольный помощник выжидает 5 минут и только потом выходит к детям. Если дети дождались его, ставит им отметку в путевые листы, если нет, – дети остаются без отметки. Проходить этот пункт дважды нельзя.

8 пункт встречи «Верность в молитве»

Добровольный помощник приветствует детей и приглашает покушать. Каждый ребёнок получает сок или компот и булочку или печенье. Если дети помолятся перед едой, – получают отметку в свои путевые листы. Здесь же дети сдают свои путевые листы ответственному за игру.

После игры дети снова собираются в зале для занятий, где объявляются результаты игры и самой верной группе вручается приз.

Заключительное слово перед молитвой. Молитва

Домашнее задание. Заполнить рабочий лист тетради

- До свидания, с Господом!